

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

ПРИКАЗ

21.04.2020

№ 96

***Об организации дифференцированного
подхода к реализации программ НОО,
ООО, СОО до конца текущего учебного
года с применением ДО***

Для обеспечения дифференцированного подхода к организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования до конца текущего учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководствоваться порядком, рекомендованным в письме МО РО от 20.04.2020 № 24/4.1-5764, в соответствии с которым:

1.1. Учителям 1-4 классов

-произвести корректировку рабочих программ по всем предметам учебного плана, а также по курсам внеурочной деятельности, предусматривающую сокращение времени на изучение программного материала и реализацию программ внеурочной деятельности и их завершение 30 апреля 2020 года.

-При корректировке рабочих программ по предметам учебного плана в 1-3 классах предусмотреть (при необходимости) перенос освоения части основной образовательной программы (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

-Минимизировать объем домашних заданий для обучающихся.

- В мае т.г. и до начала летних каникул организовать с обучающимися 1-4 классов проведение с применением дистанционных технологий мероприятий воспитательного характера, включая мероприятия, посвященные 75-летию победы в Великой Отечественной войне, творческих конкурсов, проектов и т.д. (примеры в приложении № 1).

1.2. Учителям 5-8 классов

- В течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) продолжить реализацию основных образовательных программ основного общего (5-8 классы) образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

-При реализации основных образовательных программ основного общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в 5-8 классах необходимо минимизировать обращение к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме, обеспечить соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» по

продолжительности непрерывной работы с изображениями на мониторе компьютера или на планшете.

-Произвести анализ и корректировку рабочих программ по предметам учебного плана в 5-8 классах, предусмотреть (при необходимости) перенос освоения части основной образовательной программы (изучение новых тем) текущего учебного года на следующий учебный год.

-Минимизировать объем домашних заданий для обучающихся.

-Предусмотреть возможность по ряду предметов учебного плана (музыка, технология, ИЗО, мировая художественная культура, обществознание, география, литература, история, биология и (или) др. на усмотрение образовательной организации) в апреле-мае включения в рабочую программу проектной деятельности, творческих заданий, исследовательской деятельности согласно тематике изучаемого материала по предмету (примеры в приложении № 1).

1.3. Учителям, работающим в 10 классе

-Обеспечить в течение апреля-мая т.г. (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ среднего общего (10 класс) образования по всем предметам учебного плана, кроме физической культуры и ОБЖ.

-По физической культуре произвести корректировку рабочих программ, предусматривающую сокращение времени на изучение программного материала и завершение их реализации 30 апреля 2020 года.

-По ОБЖ возможна корректировка рабочих программ, предусматривающая реализацию практической части программы (учебные сборы) в сентябре 2020 года с сокращением их продолжительности до 3 дней.

1.4. Учителям, работающим в 9-х, 11 классе

-Обеспечить в течение апреля-мая текущего года (или до особых распоряжений с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации) реализацию в полном объеме образовательных программ основного общего (9 класс) и среднего общего (11 класс) образования по предметам, вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации (русский язык, английский язык, литература, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, химия, физика, биология) в форме электронного обучения с применением дистанционных технологий.

- Обеспечить проведение ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку и математике для обучающихся 9 классов, завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, в установленные сроки, после завершения учебного года.

2. При выставлении годовых отметок за 2019-2020 учебный год необходимо максимально учитывать результаты завершенных в традиционной форме четвертей (триместров), не допуская возможного снижения результатов учебного года с учетом текущего контроля и промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Приказ вступает в силу с даты его подписания.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1



Швец И.С.

Рекомендации

о реализации воспитательных мероприятий и проектной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального и основного общего образования.

После завершения освоения основных образовательных программ *начального общего образования* и выставления годовых оценок *во 2-4 классах* рекомендуется проведение воспитательных мероприятий, акций в соответствии с планами образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием. В процессе реализации этой работы следует минимизировать обращение учащихся к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн режиме. Тематика воспитательных мероприятий и акций может быть ориентирована на календарь важных дат и событий мая 2020 года:

9 мая - 75-летие Победы в Великой Отечественной войне;

18 мая - Международный день музеев;

24 мая - День славянской письменности и культуры;

25 мая - Международный день филолога;

27 мая - Всероссийский день библиотек.

Также учитель может предложить учащимся выполнение творческих работ в соответствии с ранее изученным материалом.

Класс	Тематика творческих работ
1	«Сказочная страничка» «Составляем сборник загадок» «Создание летописи класса» «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках». «Моя малая Родина» «Моя семья» «Мои домашние питомцы»
2	«Пишем письмо» «Рифма. Играем в стихи» « В словари - за частями речи!» «О чём может рассказывать школьная библиотека» «Мой любимый писатель - сказочник» «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» «Оригами» «Родной город (село)» «Возьмём под защиту природу» «Моя родословная» «Лекарственная азбука»
3	«Рассказ о слове» «Семья слов» «Тайна имени»

	«Имена прилагательные в загадках» «Сочиняем волшебную сказку» «Математические сказки» «Задачи – расчёты» «Богатства, отданные людям» «Разнообразии природы родного края»
4	«Говорите правильно!» «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина» «Создание календаря исторических событий» «Природа и мы» «Они защищали Родину» «Математика вокруг нас». «Школа кулинаров» «Музей путешествий» «История русских фамилий» «Памятники литературным героям»

Творческая работа школьников может представляться в различных формах: презентация, рисунок, коллаж, открытка и др.

Например: творческая работа «Лекарственная азбука»

Предложенная работа может быть проведена после завершения реализации учебных программ и курсов внеурочной деятельности 2 класса в течение 2-3 недель. В результате выполнения творческой работы учащимся предлагается создать список полезных для здоровья и иммунитета человека фруктов, овощей ягод и трав, который будет представлен в алфавитном порядке.

В образовательных программах **основного общего образования в 5 - 8 классах** по некоторым учебным предметам (на усмотрение образовательной организации) рекомендуется предусмотреть возможность использования технологий проектной и исследовательской деятельности школьников, выполнения творческих работ согласно тематике изучаемого материала по предмету. Учебно-познавательная и творческая деятельность обучающихся в этой связи должна быть направлена на систематизацию полученных знаний, выстраивание межпредметных связей, определение практической значимости изученного учебного материала, способствовать раскрытию творческого потенциала, развитию исследовательских способностей, фантазии, креативности, формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского развития, сохранению и укреплению здоровья. В процессе реализации этой работы также рекомендуется минимизировать обращение учащихся к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в онлайн режиме.

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Класс	Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»
--------------	--

5	<p>Тематика посвящена <i>правилам здорового образа жизни, опасностям в доме и в других помещениях, пожарной безопасности, основам здорового питания.</i></p> <p>«Выявление причин тревожного и крепкого сна» «Домашняя аптечка» «Правила безопасного поведения на кухне» «Правила безопасности при обращении с бытовым газом» «Рациональное питание» «Мой режим дня»</p>
6	<p>Тематика посвящена <i>проблеме влияния пагубных привычек на организм, проблеме ухудшения состояния окружающей среды и влиянию на здоровье человека, правилам оказания доврачебной помощи, пропаганде здорового образа жизни.</i></p> <p>«Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека». «Личная гигиена - почему это важно» «Здоровый образ жизни: культура питания»</p>
7	<p>Тематика посвящена <i>проблеме и популяризации здорового образа жизни, мерам безопасности человека на дороге и в быту, противостоянию идеологии экстремизма и терроризма:</i></p> <p>«Зимние и летние опасности» «Моя безопасность в социальной сети» «Правила поведения в быту для повышения личной безопасности при пользования различными бытовыми приборами в повседневной жизни»</p>
8	<p>Тематика посвящена <i>проблеме пагубного влияния курения и других вредных привычек на молодой организм, первой помощи при обморожении и других повреждениях, анализу последствий катастроф:</i></p> <p>«Как я отдыхаю с пользой» «Последствия экологических катастроф - как они влияют на нас» «Техногенные катастрофы»</p>

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Технология».

Класс	Учебный предмет «Технология»
5	<p>Создание открытки «Подарок ветерану» «Лоскутная мозаика» «Игрушка из салфетки» «Экология жилища» «Сад на подоконнике» «Создаем цветы из пуговиц» «Как правильно заваривать чай?»</p>
6	<p>«Декоративное панно из круп» «Любимый салат моей семьи» «Соль – материал для творчества» «Комнатные растения и интерьер помещения»</p>

7	«Влияние электробытовых приборов и технологий приготовления пищи на здоровье человека» «Скрапбукинг: удивительное хобби, красивая память» «Использование традиционных видов рукоделия в современной одежде» «Использование различных видов рукоделия в оформлении современного интерьера» «Энергосбережение в школе и дома»
8	«Цифровые 3D-технологии» «Наноматериалы и наносистемы в живой природе» «Семейный бюджет и бюджет школьника» «Мой профессиональный выбор» «Профессии 21 века»

Примерная тематика учебных проектов и творческих заданий для обучающихся 5-8 классов по учебным предметам «Искусство», «Музыка», «МХК»:

1. Музыкальные инструменты разных народов мира.
2. Музыка моей души.
3. Какого цвета мир вокруг нас.
4. Искусство между мировыми войнами.
5. Прекрасно лишь то, что разумно и строго (классицизм в искусстве).
6. И мир изобразить таким как есть...(реализм в искусстве).

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 6-8 классов по учебному предмету «Обществознание».

Класс	Учебный предмет «Обществознание»
6	«Сила привычки» «Ценности и традиции моей семьи» «История государственного праздника (на выбор)» «Обычаи и традиции народов России (на выбор)»
7	«Кредит доверия» «Как мы воспринимаем информацию?» «Влияние социальных сетей на поведение человека» «Как развивать способности?» «Социальные нормы в жизни общества»
8	«Славен Дон своими земляками» «Сколько стоят деньги?» «Социальные сети в жизни подростка» «Мои права и мои обязанности» «Будьте осторожны или все о финансовых пирамидах»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «Биология».

Класс	Учебный предмет «Биология»
5	«Занимательная ботаника: травы» «Кисломолочная кулинария» «Народные названия растений»
6	«Живой символ Ростовской области» «Аристократы» цветочного мира» «О дивной Розе» «Красная книга моего края» «Фенология: приметы весны»
7	«Необычные памятники животным» «Нужна ли симметрия живому?» «Хищники семейства кошачьих» «Можно ли создать клетку?»
8	«Человек и его пропорции» «Хорошая ли у вас осанка?» «Какую обувь мы выбираем?» «География продуктов питания»

Примерная тематика учебных проектов и творческих работ для обучающихся 5-8 классов по учебному предмету «География».

Класс	Учебный предмет «География»
5	«Составление кроссворда об уникальных объектах Ростовской области (не менее 15 наименований)» «Моя малая Родина» «Мир камня»
6	«Живой символ Ростовской области» «Люблю грозу в начале мая...» «Облачный покров» «Ведение календаря погоды или как меняется климат» «О чем рассказывают географические названия»
7	«По странам и континентам» «Создание маршрута путешествия в страну (по выбору)» «Историческая география» «По следам Великих географических открытий» «Путешествие на воздушном шаре»
8	«Славен Дон своими земляками» «Литературная география» «Наша многонациональная страна» «Серебряная подкова Дона» «География продуктов питания»

Проекты и творческие работы могут иметь комплексный междисциплинарный характер и проводиться в рамках нескольких учебных предметов. Продукт проектной и творческой деятельности обучающихся может быть выполнен в форме эссе, презентации, рисунка, коллажа, буклета и др.

Например: Проект «Живой символ Ростовской области»

Проект может быть проведен после завершения реализации учебных программ 6 класса в течение 2-х недель. Результаты работы над проектом учащиеся представляют в виде художественного изображения животного или растения, являющегося символом территории. Это может быть рисунок, аппликация и т.д. из любого материала. К изображению необходимо приложить письменное обоснование выбора символа, где будет аргументировано его предпочтение (в чем заключается уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с географическими особенностями территории, местными традициями и жизнью населения).

Методические материалы и инструкции для школьников по выполнению проектов и творческих работ учителя могут найти в каталоге сетевых проектов на платформе «Глобальная школьная лаборатория» (ссылка: <https://clck.ru/N4NYV>), на странице проведенных сетевых образовательных проектов Центра методической поддержки внедрения ИТ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (ссылка: <https://clck.ru/N4NVt>), а также на страницах предметных кафедр института.

Перечень федеральных проектов и воспитательных мероприятий (апрель – май 2020 года):

1. Проект «Страна читающая» (<https://lit.rosuchebnik.ru/>) - международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе.
2. Федеральный проект “Место памяти” <https://clck.ru/EssHd> - всероссийский проект, посвященный 75 летию Победы.
3. Проект "Лица Победы"(<https://historydepository.ru/contacts/>) – международный проект, где граждане любой страны могут внести сведения о своих близких в исторический депозитарий в Музее Победы и увековечить подвиг поколения, победившего нацизм.